



अरुण गाउँपालिका

अरुण गाउँपालिकाको कार्यालय

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

१ नं. प्रदेश,

प्याउली, भोजपुर

(शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा)

प. सं. ०७९/८०

च. नं. ८२४

१ नं. प्रदेश, नेपाल

मिति:-२०७९/१०/१२

विषय:- निवेदन र प्रस्तावना पेश गर्ने सम्बन्धमा ।

श्री सवै सामुदायिक विद्यालयहरु,

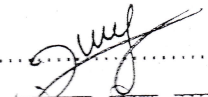
अरुण गाउँपालिका, भोजपुर।

प्रस्तुत विषयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्य सम्पादनमा आधारित अनुदान शीर्षक अन्तर्गत तोकिएको सूचकाङ्कको आधारमा कार्य सम्पादनमा आधारित अनुदानको लागि निम्नानुसार विद्यालयहरुले आ.व. २०७७/०७८ को विद्यालयको लेखा परीक्षणको प्रतिवेदन तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयसहित यो सूचना प्रकाशित भएको मितिले १५ दिनभित्र अरुण गाउँपालिका (शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा), प्याउली, भोजपुरमा प्रस्तावना पेश गर्नुहुन सम्बन्धित सबैको लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

निम्न:

तोकिएको सूचकाङ्कको आधारमा कार्य सम्पादनमा आधारित अनुदान रु.५०,०००।-

- शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाबाट तयार पारिएको फारामको आधारमा प्रस्तावना पेश गर्ने विद्यालय
- आफ्नो विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि कुन क्षेत्रमा कुन शीर्षकमा खर्च गर्ने सोको कार्ययोजना पेश गर्ने विद्यालय
- विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय ।


(महेश सिंह साउद)

शिक्षा अधिकृत

कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान प्रस्तावना ढाँचा २०७९ (कक्षा १-१२)

क्षेत्र	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको रकम/लाभ	वि.व्य.स को मूल्याङ्कन	स्थानीय तहको मूल्याङ्कन	आधार	अङ्क
विद्यालय व्यवस्थापन (१३ अङ्क)	क) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन, बैठक तथा निर्णय कार्यान्वयन ख) शिक्षक अभिभावक संघको गठन, बैठक तथा निर्णय कार्यान्वयन ग) बालकलबको गठन तथा परिचालन घ) अभिभावक भेला र सुझाव कार्यान्वयन				शिक्षा नियमावली अनुसार विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन भएको भए अङ्क १, बैठकको १ अङ्क तथा निर्णय कार्यान्वयन वापत २ अङ्क	४ अङ्क
					शिक्षक अभिभावक संघको गठन भएको भए १ अङ्क, बैठकको १ अङ्क तथा निर्णय कार्यान्वयन वापत १ अङ्क	
					बाल कलबको गठन १ अङ्क तथा परिचालन वापत १ अङ्क	
					अभिभावक भेला १ अङ्क र सुझाव कार्यान्वयन वापत १ अङ्क	
विद्यालयको वाषिर्क कार्ययोजनाको निर्माण तथा कार्यान्वयन	क) वाषिर्क कार्ययोजनाको निर्माण तथा कार्यान्वयन ख) वाषिर्क शैक्षणिक योजनाको निर्माण तथा कार्यान्वयन क) विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण र वाषिर्क अद्यावधीकरण ख) विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा वाषिर्क विद्यालय कार्य योजनाको निर्माण र कार्यान्वयन				वाषिर्क कार्ययोजनाको निर्माण गरेको भए १ अङ्क वाषिर्क कार्यान्वयन भएमा २ अङ्क	३ अङ्क
					प्रत्येक शिक्षकले वाषिर्क शैक्षणिक योजनाको निर्माण गरेको भए १ अङ्क कार्यान्वयन भएमा १ अङ्क	
					विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण भएको भए २ अङ्क वाषिर्क अद्यावधीकरण भएमा थप १ अङ्क	
विद्यालय सुधार योजना (५ अङ्क)	ख) विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा वाषिर्क विद्यालय कार्य योजनाको निर्माण र कार्यान्वयन				विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा वाषिर्क विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण भएको भए १ अङ्क र कार्यान्वयन भएमा थप १ अङ्क	२ अङ्क

सुशासन र पारदर्शिता (१४ अङ्क)	क) नियमित रूपमा सामाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा			सामाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ५ अङ्क	५ अङ्क
	ख) नियमित रूपमा लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा			नियमित रूपमा लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ३ अङ्क	३ अङ्क
न्यूनतम सिकाइ वातावरण (११ अङ्क)	ग) सुचनापाटीको व्यवस्था र प्रयोग भएको			सूचनापाटीको व्यवस्था भएमा १ अङ्क र त्यसको प्रयोगभएको भए थप १ अङ्क	२ अङ्क
	घ) चौमासिक प्रतिवेदन संप्रेषण			चौमासिक प्रतिवेदन संप्रेषण बापत २ अङ्क	२ अङ्क
शिक्षण सिकाइ समय	ङ) विद्यार्थी, शिक्षक आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग			विद्यार्थी, शिक्षक आचारसंहिता निर्माण विद्यार्थी आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग १ अङ्क, शिक्षक आचारसंहिता निर्माण १ अङ्क	२ अङ्क
	क) कक्षागत बुककर्नरको व्यवस्था			सबै कक्षामा बुककर्नरको व्यवस्था भएमा १ अङ्क	१ अङ्क
शिक्षण सिकाइ समय	ख) शिक्षण समय तालिका अनुसार शिक्षकको व्यवस्थापन			शिक्षण समय तालिका अनुसार शिक्षकको १ अङ्क भएमा (साप्ताहिक कार्यतालिका रुटिन) १ अङ्क	१ अङ्क
	ग) सबै विद्यार्थीहरूलाई सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता			सबै विद्यार्थीहरूलाई शिक्षा नियमावलीले तोकेको समय सीमाभित्र सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता भएमा २ अङ्क	२ अङ्क
शिक्षण सिकाइ समय	घ) पाठ्यक्रमले निर्धारित गरेका उद्देश्य पुरा हुनेगरी अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालन			अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनको योजनाका लागि १ अङ्क अभिलेखीकरण भएको भए थप १ अङ्क	२ अङ्क
	ङ) शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता र प्रयोग			शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता १ अङ्क र प्रयोग १ अङ्क	२ अङ्क
शिक्षण सिकाइ समय	च) विशेष आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूको लागि विद्यालयमा पहुँच र सिकाइ वातावरणको समुचित व्यवस्थापन			विभागले तोकेको मापदण्ड अनुसार विशेष आवश्यकता भएका बाल बालिकाहरूको लागि विद्यालयमा पहुँच र सिकाइ वातावरणको समुचित व्यवस्थापन १ अङ्क	१ अङ्क
	छ) लैङ्गिकमैत्री, बालमैत्री वातावरणको विकास			विभागले तोकेको न्यूनतम मापदण्ड अनुसार लैङ्गिकमैत्री, बालमैत्री वातावरणको विकास लागि २ अङ्क	२ अङ्क
शिक्षण सिकाइ समय	क) विद्यालय खुलेको दिन			शिक्षा नियमावलीमा तोकिए अनुसार विद्यालय खुलेको दिनको अभिलेखीकरण विद्यार्थी हाजिर पुस्तिकामा	१ अङ्क

परिपालना (३ अङ्क)	ख) शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप सञ्चालन				अद्यावधिक माग्मा १ अङ्क शिक्षा नियमावलीमा तोकिए अनुसार शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापको अभिलेखीकरण विद्यार्थी हानिपुरस्त्रमा अद्यावधिक भएमा २ अङ्क पाठ्यक्रमले तोके अनुसार आवधिक परीक्षा सञ्चालन र विद्यार्थीलाई लिखित पृष्ठपोषण गरेमा २ अङ्क	२ अङ्क
विद्यार्थी मूल्याङ्कन तथा सिकाइ उपलब्धि विकास योजना (१९ अङ्क)	क) पाठ्यक्रमले तोके अनुसार आवधिक परीक्षा सञ्चालन र विद्यार्थीलाई लिखित पृष्ठपोषण गरेमा ख) निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन, आवधिक परीक्षाको पृष्ठपोषण सहित ग) प्रत्येक शिक्षकले विषयगत सिकाइ उपलब्धि विरलेषण र अभिवृद्धि योजना योजना तयारी र कार्यान्वयन घ) विद्यालयको समग्र सिकाइ उपलब्धि विरलेषण र अभिवृद्धि योजना तयारी कार्यान्वयन ङ) विद्यालयले तयार गरेको प्रक्षेपित सिकाइ अभिवृद्धि योजनाको आधारमान्यनतम पचास प्रतिशतभन्दा बढी वृद्धिभएको				निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन ३, आवधिक परीक्षाको लिखित पृष्ठपोषण सहित उपचारान्त्मक शिक्षण गरेमा २ अङ्क विषयगत सिकाइ उपलब्धि विरलेषण १ अङ्क, अभिवृद्धि योजना १ अङ्क र (शिक्षक) योजना अनुसार वृद्धि भएको देखिएमा १ अङ्क विद्यालयको समग्र सिकाइ उपलब्धि विरलेषण १ अङ्क र अभिवृद्धि योजना १ अङ्क र योजना अनुसार अभिवृद्धि भएको देखिएमा १ अङ्क सिकाइ अभिवृद्धि योजनाको आधारमा पचास प्रतिशतभन्दा बढी वृद्धि भएको भए २ अङ्क	५ अङ्क ४ अङ्क ४ अङ्क
विद्यालयको आन्तरिक सक्षमताको अवस्था (६ अङ्क)	क) सेवा क्षेत्रभित्र विद्यालय जाने उमेर समूहका (कक्षा १ मा शमा) बाल बालिकाहरू विद्यालय बाहिर नरहेको सेवा क्षेत्रभित्र विद्यालय जाने उमेर समूहका (कक्षा १ मा शमा) बाल बालिकाहरू विद्यालय बाहिर नरहेको अभिलेखसहित एकिन भएको भए ४ अङ्क ख) विद्यार्थीको कक्षा छाड्ने दर				विद्यार्थीको कक्षा छाड्ने दर शून्य रहेमा २ अङ्क, शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा फर्निचर तथा आधारमा	४ अङ्क २ अङ्क
भौतिक वातावरण	क) शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्ख्याको				शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा फर्निचर तथा आधारमा	३ अङ्क

(१८ अङ्क)	आधारमा फर्निचर तथा कक्षाकोठाको कक्षाकोठाको व्यवस्थापन				फर्निचर तथा कक्षाकोठाको व्यवस्थापन ३ अङ्क	
	ख) विद्यालयको खानेपानी तथा पानीसहितको छात्रछात्रालाई अलमसै भौवालयको व्यवस्था र WASH को व्यवस्था				विद्यालयको खानेपानी १ अङ्क तथा पानीसहितको छात्रछात्रालाका लागि अलमसैभौवालयको व्यवस्था २ र WASH को व्यवस्था १ अङ्क	४ अङ्क
	ग) विद्यालयमा खेलमैदान, घेरोवेराको व्यवस्था				विद्यालयमा खेलमैदान र घेरोवेराको व्यवस्था भएमा. १ अङ्क	१ अङ्क
	घ) विद्यालयमा अध्ययन व्यवस्थासहितको पुस्तकालय				विद्यालयमा अध्ययन व्यवस्थासहितको पुस्तकालयभएमा १ अङ्क	१ अङ्क
	ङ) विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था				विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था भएमा १ अङ्क	१ अङ्क
	च) सुरक्षित विद्यालय वातावरण				सुरक्षित विद्यालय वातावरण भूकम्प प्रतिरोधी भवन, विपद् व्यवस्थापन पूर्वतयारी योजना र अभ्यास १ अङ्क	१ अङ्क
	छ) विद्यार्थी दिवा खाजा विद्यालयमै तयारीको अवस्था				विद्यालयमै खाजा तयारी गरेर खुवाउने व्यवस्था भएमा ५ अङ्क, विद्यालयमै खाजा तयारी गरेर खुवाउने कार्ययोजना तयार गर्दै गरेमा २ अंक	७ अङ्क
	शैक्षिक सूचना तथा प्रविधिको प्रयोगको अवस्था (६ अङ्क)	क) विद्यालयमा सूचना तथा प्रविधिका साधनहरूको उपलब्धता			कम्प्युटर /ल्यापटप, प्रिन्टर, प्रोजेक्टर, इन्टरनेटको उपलब्धता भएमा २ अङ्क	२ अङ्क
		ख) व्यवस्थापकीय कार्यमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग			व्यवस्थापकीय कार्यमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग	१ अङ्क
		ग) शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग			शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग ३ अङ्क	३ अङ्क
		जन्ममा				१०० अङ्क

प्रधानाध्यापक

हस्ताक्षर:

नाम:

मिति:

वि.व्य.स.अध्यक्ष

हस्ताक्षर:

नाम:

मिति:

शिक्षा अधिकृत

हस्ताक्षर:

नाम:

मिति: